

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от « 16 » мая 2024 г. протокол № 9/260
 Председатель В.В. Машин
подпись, расшифровка подписи
 « 16 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Латинский язык Б1.О.64
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и клинической морфологии
Курс	1

Направление (специальность) 31.05.01 Лечебное дело
код направления (специальности), полное наименование

Направленность
 (профиль/специализация) _____

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 02 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Тихонова Л. М.	Общей и клинической морфологии	доцент
Индирякова Т.А.	Общей и клинической морфологии	к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общей и клинической морфологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
 / <u>Слесарева Е.В.</u> / <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i>	 / <u>Визе-Хрипунова М.А.</u> / <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i>
« <u>16</u> » _____ мая 2024 г.	« <u>16</u> » _____ мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины - заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Процесс освоения дисциплины «Латинский язык» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-10).

Задачи освоения дисциплины:

- понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской терминологии;
- приобретение студентами знаний, которые дают представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков, а также об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование навыков изучения научной литературы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП: дисциплина Б1.О.64

Дисциплина Б1.О.64 «Латинский язык» относится к базовой части блока Б1.О обязательной части первого блока дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии, анатомии, преподаваемых в общеобразовательных учебных заведениях. Дисциплина «Латинский язык» неразрывно связана с дисциплинами социально-гуманитарного цикла общими целями, направленностью и методами обучения.

Изучение дисциплины «Латинский язык» позволяет студентам получить необходимые знания, умения, навыки в следующих дисциплинах: «Основы анатомии», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биохимия», «Патологическая анатомия», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Фармакология», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Гигиена», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Стоматология», «Лучевая диагностика», «Иммунология», «Пропедевтика детских болезней», «Госпитальная терапия», «Медицинская реабилитация», «Дерматовенерология», «Оториноларингология», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «История медицины», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Факультетская хирургия», «Факультетская терапия», «Офтальмология», «Профессиональные болезни», «Инфекционные болезни», «Травматология, ортопедия», «Поликлиническая терапия», «Госпитальная хирургия, детская хирургия», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Фтизиатрия», «Эпидемиология», «Клиническая фармакология», «Судебная медицина», «Онкология, лучевая терапия», «Клиническая психология», «Нейроанатомия», «Биология, медицинская паразитология», «Урология и андрология», «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза», «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия», «Клиническая патологическая анатомия», «Паллиативная медицина», «Экстремальная медицина», «Клиническая электрокардиография», при подготовке к сдаче государственного экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Латинский язык» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p style="text-align: center;">ОПК-10</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 оПК10</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы профессионального языка; • типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; • элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и перевода медицинских терминов; • базовые технологии преобразования информации.
	<p>ИД-2 оПК10</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, понимать способы образования терминов и знать их специфику в различных подсистемах медицинской терминологии; • переводить без словаря с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык многословные анатомические, клинические и фармацевтические термины; • использовать базовые технологии преобразования информации.
	<p>ИД-3 оПК10</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками употребления терминологии морфологических дисциплин - анатомии и гистологии, терминологии комплекса патологической анатомии, патологической физиологии и клинических дисциплин, фармацевтической терминологии с номенклатурой лекарственных средств; • навыками самостоятельной работы, являющейся основным видом получения информации при освоении латинского языка; • навыками перевода без словаря с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык многословные анатомические, клинические и фармацевтические термины; • базовыми технологиями преобразования информации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **3 ЗЕТ.**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **108 ч.**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения- очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72	-
Аудиторные занятия:	72	72	-
Лекции	Не предусмотрены	Не предусмотрены	-
Практические занятия	72	72	-
Лабораторные работы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование	
Самостоятельная работа	36	36	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	Зачёт 36	-
Всего часов по дисциплине	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)	-

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ. ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА							
Тема 1: История латинского языка. Этапы развития медицинской терминологии.	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 2: Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.	3	0	2	0	0	1	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Тема 3: Имя существительное. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 4: Имя прилагательное. Согласованное определение.	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 5: Степени сравнения прилагательных.	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 6: Предварительные сведения о приставках. Сложные прилагательные. Субстантивация прилагательных.	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 7: Имя существительное III склонения. Грамматические признаки мужского рода и характер основ.	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 8: Наименования мышц по их функции	4	0	2	0	0	2	опрос
Тема 9: Существительные III склонения женского рода	4	0	2	0	0	2	опрос
Тема 10. Существительные III склонения среднего рода	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 11: Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 12: Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 13: Обобщение системы склонения. Повторение материала раздела «Анатомическая терминология».	6	0	4	0	0	2	опрос
Раздел 2. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ							
Тема 14: Структура клинического термина. Способы словообразования	4	0	2	0	1	2	опрос
Тема 15: Суффиксы и префиксы в клинической терминологии.	3	0	2	0	1	1	опрос
Тема 16: Греко-латинские дублеты (1)	3	0	2	0	1	1	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Тема 17: Суффиксы – osis, -iasis, -ismus, -itis, - oma в клинической тер- минологии. Сложносо- кращенные слова.	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 18: Греко- латинские дублеты (2)	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 19: Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.	5	0	4	0	0	1	опрос
Тема 20: Греко- латинские дублеты (3)	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 21: Греко- латинские дублеты, одиночные терминосэле- менты.	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 22: Практикум по составлению диагнозов. Пульмонология. Гастро- энтерология. Гематоло- гия. Нефрология.	3	0	2	0	0	1	опрос
Тема 23: Практикум по составлению диагнозов. Ревматология. Кардио- логия. эндокринология. Профессиональные за- болевания.	5	0	4	0	0	1	опрос
Раздел 3. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ							
Тема 24: Общее пред- ставление о фармацев- тической терминологии. Номенклатура лекарст- венных средств.	4	0	2	0	0	2	опрос
Тема 25: Глагол в фар- мацевтической терми- нологии.	4	0	2	0	0	2	опрос
Тема 26: Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецеп- та.	6	0	4	0	0	2	опрос
Тема 27: Химическая номенклатура на латин- ском языке. Важнейшие рецептурные сокраще- ния.	6	0	4	0	0	2	опрос
Тема 28: Числительные, наречия, местоимения, предлоги в медицинской терминологии.	5	0	4	0	0	1	опрос
ИТОГО	108 ч.	-	72 ч.	-	3 ч. в инт. форме	36 ч.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Анатомическая терминология. История латинского языка

Тема 1: История латинского языка. Этапы развития медицинской терминологии.

Введение. Профессиональный язык врача. Термин и терминология. Научное понятие. Система понятий и терминосистема. Главные языковые источники медицинской терминологии. Место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача. Краткая история латинского языка. Его роль в формировании европейской науки и культуры. Основные этапы развития медицинской терминологии.

Тема 2: Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.

Латинский алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания. Правила ударения. Долгота и краткость слогов.

Тема 3: Имя существительное. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.

Грамматика. Имя существительное. Система склонения. Грамматические категории: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Признаки каждого склонения. Словарная форма существительных. Несогласованное определение.

Тема 4: Имя прилагательное. Согласованное определение.

Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Согласованные определения.

Тема 5: Степени сравнения прилагательных.

Сравнительная степень прилагательных. Согласование с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Употребление в анатомической терминологии. Превосходная степень прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных. Прилагательные, образующие степени сравнения от разных основ. Специфика их употребления в медицинской терминологии.

Тема 6: Предварительные сведения о приставках. Сложные прилагательные. Субстантивация прилагательных.

Краткие сведения о некоторых префиксальных, сложных и субстантивированных прилагательных в анатомической терминологии. Структура анатомического термина: словообразовательная, морфологическая и синтаксическая.

Тема 7: Имя существительное III склонения. Грамматические признаки мужского рода и характер основ.

Третье склонение существительных. Общая характеристика. Особенности III склонения. Три типа: согласный, гласный, смешанный. Определение каждого типа. Различие типов по падежам. Существительные мужского рода III склонения. Исключения из правил о роде

Тема 8: Наименования мышц по их функции.

Латинское наименование мышц по их функции. Перевод на русский язык наименований мышц по функциям.

Тема 9: Существительные III склонения женского рода.

Существительные женского рода III склонения. Исключения из правил о роде. Прилагательные III склонения. Деление на 3 подгруппы в зависимости от количества родовых окончаний. Словарная форма прилагательного каждой подгруппы. Причастия настоящего времени. Словарная форма. Склонение по гласному типу. Склонение прилагательных в сравнительной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

степени по согласному типу.

Тема 10: Существительные III склонения среднего рода.

Существительные среднего рода III склонения. Грамматические признаки среднего рода и характер основ.

Тема 11: Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.

Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Падежные окончания единственного и множественного числа всех склонений. Общие правила. Обобщение системы склонения. Повторение материала раздела «Анатомическая терминология».

Тема 12: Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.

Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Падежные окончания единственного и множественного числа всех склонений. Общие правила.

Тема 13: Обобщение системы склонения. Повторение материала раздела «Анатомическая терминология».

Раздел 2. Клиническая терминология

Тема 14: Структура клинического термина. Способы словообразования.

Введение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Общие представления о структуре клинических терминов. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы. Понятие конечного терминоэлемента.

Тема 15: Суффиксы и префиксы в клинической терминологии.

Суффиксация. Суффиксы существительных, присоединяемые к основе существительных, прилагательных и глаголов. Греческие суффиксы существительных в клинической терминологии. Суффиксы прилагательных, присоединяемые к основе существительных и глаголов. Греко-латинская синонимия в суффиксах.

Тема 16: Греко-латинские дублеты (1)

Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь.

Тема 17: Суффиксы –osis, -iasis, -ismus, -itis, -oma в клинической терминологии. Сложносокращенные слова.

Тема 18: Греко-латинские дублеты (2)

Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.

Тема 19: Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.

Префиксация. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации.

Тема 20: Греко-латинские дублеты (3)

Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.

Тема 21: Греко-латинские дублеты, одиночные терминоэлементы.

Одиночные терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Тема 22: Практикум по составлению диагнозов. Пульмонология. Гастроэнтерология. Гематология. Нефрология.

Тема 23: Практикум по составлению диагнозов. Ревматология. Кардиология. Эндокринология. Профессиональные заболевания.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

Тема 24: Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств.

Фармацевтическая терминология и рецепт. Номенклатура лекарственных средств. Основные лекарственные формы. Типовые структуры наименований лекарственных средств и препаратов. Способы словообразования.

Структура наименований лекарственных средств. Структура однословных наименований лекарственных средств. Способы словообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие определенную информацию. Структура несколькихсловных наименований лекарственных средств.

Тема 25: Глагол в фармацевтической терминологии.

Глагол. Грамматические категории. Деление на 4 спряжения. Определение основы глагола и спряжения. Запись в учебном словаре. Инфинитив. Повелительное наклонение. Образование и употребление в рецептуре. Изъявительное и сослагательное наклонение. Настоящее время действительного и страдательного залогов. Глагол *ferre* в рецептурных формулировках.

Тема 26: Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.

Общие представления о фармацевтической терминологии. Общая рецептура. Понятия лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Обозначение количества лекарственного вещества. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский. Союз - *ut* в рецептурных формулировках.

Тема 27: Химическая номенклатура на латинском языке. Важнейшие рецептурные сокращения.

Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов и солей). Частотные отрезки, содержащие химическую информацию. Важнейшие рецептурные сокращения. Рецептурные сокращения лекарственных форм, названий частей растений и стандартных рецептурных формулировок. Орфография и значение частотных отрезков с химическим значением.

Тема 28: Числительные, наречия, местоимения, предлоги в медицинской терминологии.

Числительные, наречия и местоимения, употребляемые в медицинской терминологии. Причастия настоящего и прошедшего времени действительного и страдательного залогов. Числительные-приставки латинского и греческого

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Раздел 1. «Анатомическая терминология. История латинского языка»

Тема 1: История латинского языка. Этапы развития медицинской терминологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Вопросы к теме

1. Что такое термин и терминология?
2. Каковы главные источники медицинской терминологии?
3. Какова роль латинского языка в профессиональном языке врача.
4. Какова роль латинского языка в формировании европейской литературы и искусства?
5. Назовите основные этапы развития медицинской терминологии.

Тема 2: Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.

Вопросы к теме

1. Что такое диграф? Назовите. Как они произносятся?
2. Как произносится буква y? приведите примеры.
3. Как произносятся сочетания с буквой h? Назовите эти сочетания. Приведите примеры.
4. Что такое долгота и краткость слога?
5. Каковы правила постановки ударения в латинских словах?

Тема 3: Имя существительное. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.

Вопросы к теме

1. Сколько склонений имеет латинское существительное?
2. Сколько падежей в латинском языке?
3. Почему важно знать окончания Genetivus singularis?
4. Как определяется признак склонения?
5. Что такое «словарная форма»?
6. Чем выражается несогласованное определение? Приведите примеры.

Тема 4: Имя прилагательное. Согласованное определение.

Вопросы к теме

1. Сколько склонений имеет латинское имя прилагательное?
2. Какова словарная форма прилагательных?
3. Каковы принципы согласования прилагательных с существительными?
4. Почему определение называется «согласованным»?
5. Назовите окончания прилагательных 1-ой и 2-ой группы в Nominativus et Genetivus singularis.

Тема 5: Степени сравнения прилагательных.

Вопросы к теме

1. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
2. К какому склонению относятся прилагательные сравнительной степени?
3. Какие прилагательные в сравнительной степени наиболее часто встречаются в анатомической терминологии?
4. Каково их место в анатомическом термине?
5. Каковы принципы согласования прилагательных в сравнительной степени с существительными?
6. Какой суффикс указывает на превосходную степень?
7. К каким склонениям относятся прилагательные в превосходной степени?
8. Назовите примеры степеней сравнения прилагательных, образованных от разных основ?

Тема 6: Предварительные сведения о приставках. Сложные прилагательные. Субстантивация прилагательных.

Вопросы к теме

1. Какие приставки употребляются для уточнения топографии анатомического образования?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

2. Как называются прилагательные, образованные из двух-трёх основ?
3. Для обозначения каких анатомических образований они употребляются?
4. Какова словообразовательная структура анатомического термина?
5. Что называется субстантивацией?

Тема 7: Имя существительное III склонения. Грамматические признаки мужского рода и характер основ.

Вопросы к теме

1. Что является признаком 3-го склонения существительных и прилагательных?
2. Как определить основу существительных 3-го склонения?
3. Какие окончания у существительных мужского рода 3-го склонения в именительном падеже?
4. Какие исключения из правил мужского рода Вам известны?

Тема 8: Наименования мышц по их функции

Вопросы к теме

1. Как образуется латинское наименование мышц по их функции?
2. В каком падеже ставится существительные, зависящие от названий мышц по их функции?
3. Как переводятся на русский язык наименования мышц по функциям?

Тема 9: Существительные 3 склонения женского рода.

Вопросы к теме

1. Почему важно уметь отличать существительные 3-го склонения женского рода?
2. Что является признаком женского рода существительных 3-го склонения?
3. Какие знаете исключения из правила женского рода?

Тема 10: Существительные 3-го склонения среднего рода.

Вопросы к теме

1. Почему важно уметь отличать существительные 3-го склонения среднего рода?
2. Что является признаком среднего рода существительных 3-го склонения?
3. Какие знаете исключения из правила среднего рода?

Тема 11: Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.

Вопросы к теме

1. Каково правило среднего рода? Какие два падежа совпадают по форме?
2. Назовите окончания множественного числа именительного падежа I склонения.
3. Назовите окончания множественного числа именительного падежа II склонения.
4. Назовите окончания множественного числа именительного падежа III склонения.
5. Назовите окончания множественного числа именительного падежа IV склонения.
6. Назовите окончания множественного числа именительного падежа V склонения.

Тема 12: Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.

Вопросы к теме

1. Каковы окончания родительного падежа множественного числа?
2. Назовите окончания множественного числа родительного падежа I склонения.
3. Назовите окончания множественного числа родительного падежа II склонения.
4. Назовите окончания множественного числа родительного падежа III склонения.
5. Назовите окончания множественного числа родительного падежа IV склонения.
6. Назовите окончания множественного числа родительного падежа V склонения.
7. Назовите особенности склонения существительного *vas, vasis n.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Тема 13: Обобщение системы склонения. Повторение материала раздела «Анатомическая терминология».

Вопросы к теме

1. Как дифференцировать род существительных с окончаниями –ma, -us?
2. Каковы особенности склонения существительных и прилагательных?
3. Какая разница между гласным, согласным и смешанным типами 3-го склонения? Почему это нужно знать?
4. Как определить тип существительных 3-го склонения?
5. Как отличить прилагательные одного окончания 3-го склонения от имён существительных 3-го склонения?
6. Какова специфика употребления прилагательных, образованных от разных основ, в медицинской терминологии? Приведите примеры.

Раздел 2. «Клиническая терминология»

Тема 14: Структура клинического термина. Способы словообразования.

Вопросы к теме

1. Каков морфемный состав и словообразовательная структура слова?
2. Назовите виды морфем.
3. Что называется термином элементом?
4. Что такое словообразовательный элемент производного слова?
5. Что называется частотным корневым элементом?
6. Как Вы понимаете «терминологическое словообразование в клинической терминологии»?
7. Комплекс каких наук и сфер профессиональной деятельности обслуживает клиническая терминология?

Тема 15: Суффиксы и префиксы в клинической терминологии.

Вопросы к теме

1. Что такое деминутивы? Приведите пример. Назовите суффиксы.
2. Какой суффикс имеет общее словообразовательное значение «действие, процесс»?
3. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «действие, процесс», «результат действия», «прибор (инструмент, орган, предмет), которым производится действие»?
4. Какой суффикс указывает на значение «порождающий, вызывающий» и «порождаемый, вызываемый»?
5. Что означают суффиксы –ide (us, a, um) и -form (is,e)?
6. Приведите примеры греко-латинской синонимии в суффиксах прилагательных.
7. Что такое основосложение?

Тема 16: Греко-латинские дублеты (1)

Вопросы к теме

1. Что такое греко-латинские дублеты?
2. Назовите некоторые особенности основосложения.
3. Каково место и значение мотивирующей основы в структуре мотивированного слова?
4. Назовите структурные типы клинических терминов.
5. Какие греко-латинские дублеты Вы знаете, каково их применение в терминологии?

Тема 17: Суффиксы –osis, -iasis, -ismus, -itis, -oma в клинической терминологии. Сложносокращенные слова.

Вопросы к теме

1. Как образуются термины, обозначающие наименования воспалений?
2. Как образуются наименования опухолей?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

3. Каково значение терминов с суффиксом –osis?
4. Каково содержание понятия «клиническая терминология»?
5. Какие специальные клинические выражения Вы знаете?

Тема 18: Греко-латинские дублеты (2)

Вопросы к теме

1. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «опущение, смещение органа книзу»?
2. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «врач, врачевание»?
3. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «узкий, тесный, сужение, стеноз»?
4. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «хирургическая операция рассечения сращений, спаек, рубцов»?

Тема 19: Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.

Вопросы к теме

1. Приведите примеры приставок, указывающих на локализацию.
2. Приведите примеры приставок, указывающих на направление.
3. Приведите примеры приставок, указывающих на протекание во времени.
4. Приведите примеры приставок, указывающих на отсутствие или отрицание чего-либо.
5. Приведите примеры приставок, имеющих вторичные, переносные значения.

Тема 20: Греко-латинские дублеты (3)

Вопросы к теме

1. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «сосуд»?
2. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «скопление жидкости»?
3. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «наличие конкрементов, камня»?
4. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «исходящий из определенного места»?

Тема 21: Греко-латинские дублеты, одиночные термины-элементы.

Вопросы к теме

1. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «тот же самый, свой, собственный»?
2. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «ложный, мнимый»?
3. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями цвета?
4. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями размера?

Тема 22: Практикум по составлению диагнозов. Пульмонология. Гастроэнтерология. Гематология. Нефрология.

Вопросы к теме

1. Составить многословные клинические термины по пульмонологии.
2. Составить многословные клинические термины по гастроэнтерологии.
3. Составить многословные клинические термины по гематологии.
4. Составить многословные клинические термины по нефрологии.

Тема 23: Практикум по составлению диагнозов. Ревматология. Кардиология. Эндокринология. Профессиональные заболевания.

Вопросы к теме

1. Составить многословные клинические термины по ревматологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

2. Составить многословные клинические термины по кардиологии.
3. Составить многословные клинические термины по эндокринологии.
4. Составить многословные клинические термины по профессиональным заболеваниям.

Раздел 3. «Фармацевтическая терминология»

Тема 24: Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств.

Вопросы к теме

1. Каково содержание понятия «фармацевтическая терминология»?
2. Что Вы можете сказать о генеральных фармацевтических терминах?
3. Каковы способы словообразования тривиальных наименований лекарственных средств?
4. Какие суффиксы присоединяются к производящей основе в названиях лекарственных средств?
5. Каковы частотные отрезки в тривиальных названиях?
6. Какие частотные отрезки отражают информацию анатомического, физиологического и терапевтического характера?
7. Какие частотные отрезки несут фармакологическую информацию.
8. какой суффикс указывает на тривиальное название ферментных препаратов?
9. Какие лекарственные формы Вы знаете?
10. Что Вы можете сказать о лекарственных препаратах, включающих в свой состав обозначение лекарственной формы?
11. Какова структура однословных наименований лекарственных средств?
12. Какие суффиксы и префиксы употребляются в названиях лекарственных средств?
13. Какова структура несколькихсловных наименований лекарственных средств?

Тема 25: Глагол в фармацевтической терминологии.

Вопросы к теме

1. Сколько спряжений имеет латинский глагол?
2. Как определяется тип спряжения?
3. Как определить основу глагола?
4. Какова словарная форма латинского глагола?
5. Что такое инфинитив?
6. Как образуется повелительное наклонение?
7. Как употребляется повелительное наклонение в рецептуре?
8. Приведите примеры употребления глагола в сослагательном наклонении?
9. Назовите стандартные рецептурные формулировки с глаголом.

Тема 26: Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.

Вопросы к теме

1. Каковы грамматические зависимости в рецептурной строке?
2. Какова структура рецепта?
3. Назовите правила оформления частей рецепта на латинском языке.
4. Каковы грамматические варианты выписывания таблеток?
5. Каковы грамматические варианты выписывания суппозиторийев?
6. С какими падежами употребляются предлоги в латинском языке?
7. Назовите рецептурные формулировки с предлогами.

Тема 27: Химическая номенклатура на латинском языке. Важнейшие рецептурные сокращения.

Вопросы к теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

1. Каковы принципы образования латинских названий кислот?
2. Каковы принципы образования латинских названий оксидов?
3. Каковы принципы образования латинских названий солей?
4. Что Вы можете сказать о латинских названиях химических элементов?
5. Назовите частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.
6. Назовите основные принципы сокращения в рецепте.
7. Почему нельзя сокращать названия лекарственных средств?
8. Почему следует запомнить орфографию частотных отрезков с химическим значением?

Тема 28: Числительные, наречия, местоимения, предлоги в медицинской терминологии.

Вопросы к теме

1. Какие числительные-приставки латинского и греческого происхождения Вы знаете?
2. Какие наречия употребляются в рецепте?
3. Назовите несколько крылатых выражений с местоимениями.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№	Формулировка вопроса
1	Что такое термин и терминология.
2	Каковы главные источники медицинской терминологии.
3	Какова роль латинского языка в профессиональном языке врача.
4	Какова роль латинского языка в формировании европейской литературы и искусства.
5	Назовите основные этапы развития медицинской терминологии.
6	Что такое долгота и краткость слога.
7	Каковы правила постановки ударения в латинских словах.
8	Что такое «словарная форма».
9	Чем выражается несогласованное определение
10	Какова словарная форма прилагательных.
11	Как образуется сравнительная степень прилагательных. К какому склонению относятся прилагательные сравнительной степени.
12	Какие прилагательные в сравнительной степени наиболее часто встречаются в анатомической терминологии.
13	Что называется субстантивацией.
14	Какая разница между гласным, согласным и смешанным типами 3-го склонения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

15	Окончания существительных и прилагательных всех склонений в Nominativus pluralis
16	Что называется термином элементом?
17	Что такое словообразовательный элемент производного слова?
18	Что называется частотным корневым элементом.
19	Как Вы понимаете «терминологическое словообразование в клинической терминологии»?
20	Комплекс каких наук и сфер профессиональной деятельности обслуживает клиническая терминология?
21	Что такое греко-латинские дублеты.
22	Каково содержание понятия «фармацевтическая терминология».
23	Что Вы можете сказать о генеральных фармацевтических терминах.
24	Каковы способы словообразования тривиальных наименований лекарственных средств.
25	Каковы грамматические зависимости в рецептурной строке?
26	Какова структура рецепта?
27	Назовите правила оформления частей рецепта на латинском языке.
28	Каковы грамматические варианты выписывания таблеток.
29	Каковы грамматические варианты выписывания суппозиториев.
30	Каковы принципы образования латинских названий кислот.
31	Окончания существительных мужского рода III склонения и модели их перехода к родительному падежу.
32	Существительные мужского рода III склонения на -er/-or, обозначающие мышцы по их функциям. Варианты перевода на русский язык латинских названий мышц.
33	Место прилагательных в многословных терминах с названиями мышц.
34	Окончания существительных женского рода III склонения в именительном падеже и модели их перехода к родительному.
35	Окончания существительных среднего рода III склонения в именительном падеже и модели их перехода к родительному.
36	Дифференциация рода существительных с окончанием -ma.
37	Дифференциация рода существительных II, III и IV склонений с окончанием – us.
38	Окончания существительных и прилагательных в Genetivus pluralis. Особенности склонения существительного vas, vasis n.
39	Сущность префиксации как способа словообразования.
40	Повелительное наклонение (Imperativus singularis): образование и употребление (Recipe; Adde; Da; Misce; Repete; Sterilisa; Signa; Verte).
41	Сослагательное наклонение в формах 3-го лица единственного и множественного числа: образование и употребление форм от глаголов addere, dare, miscere, repetere, signare, sterilisare. Употребление форм fiat/fiant.
42	Суффиксы –osis, -iasis, -ismus, -itis, -oma в клинической терминологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения — очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. История латинского языка. Основные этапы развития медицинской терминологии.	Проработка учебного материала. Цель: Познакомиться с темой «Профессиональный язык врача». Усвоить что такое термин и терминология, научное понятие, система понятий и терминосистема. Изучить главные языковые источники медицинской терминологии, место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача, краткую историю латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры. Знать основные этапы развития медицинской терминологии.	1	Устное сообщение
Тема 2. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.	Проработка учебного материала. Знать латинские диграфы, произношение буквы у, сочетание с буквой h, долготу и краткость слога, правила постановки ударения в латинском языке.	1	Чтение латинских анатомических текстов на уроке-конкурсе по итогам изучения раздела «Анатомическая терминология»
Тема 3. Имя существительное. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	Проработка учебного материала. Изучить: Грамматические категории латинского имени и несогласованное определение.	1	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
Тема 4. Имя прилагательное. Согласованное определение.	Проработка учебного материала. Выполнить упражнения по согласованию прилагательных с существительными.	1	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
Тема 5. Степени сравнения прилагательных.	Проработка учебного материала. Выучить словарную форму. Знать, как определять основу. Усвоить применение прилагательных в сравнительной степени в анатомической терминологии.	1	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
Тема 6. Предварительные сведения о приставках. Сложные прилагательные. Субстантивация прилагательных.	Проработка учебного материала. Знать употребление приставок в анатомических прилагательных для уточнения топографии анатомических образований. Выучить на-	1	Тестовые задания. Вопросы к зачёту

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

тельных.	именования оболочек и кишок. (субстантивация)		
Тема 7. Имя существительное III склонения. Грамматические признаки мужского рода и характер основ.	Проработка учебного материала. Выполнить упражнения на знание грамматических признаков мужского рода и характер основ	1	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
Тема 8. Наименования мышц по их функции.	Проработка учебного материала. Уметь составлять наименования мышц по их функции. Выучить наименования мышц по их функции.	2	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
Тема 9. Существительные III склонения женского рода.	Проработка учебного материала. Запомнить отличительные особенности существительных III склонения женского рода.	2	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
Тема 10. Существительные III склонения среднего рода.	Проработка учебного материала. Запомнить отличительные особенности существительных III склонения среднего рода.	1	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
Тема 11. Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	Проработка учебного материала. Выучить исключения из правил о роде. Знать особенности склонения существительных и прилагательных 3 склонения, правила среднего рода, окончания множественного числа именительного падежа.	1	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
Тема 12. Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	Проработка учебного материала. Выучить исключения из правил о роде. Знать особенности склонения существительных и прилагательных 3 склонения, правила среднего рода, окончания множественного числа родительного падежей.	1	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
Тема 13. Обобщение системы склонения. Повторение материала раздела «Анатомическая терминология».	Проработка учебного материала по темам 1-12. Подготовка к контрольной работе по разделу «Анатомическая терминология»	2	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
Тема 14. Структура клинического термина. Способы словообразования.	Проработка учебного материала. Разобраться в морфемном составе и словообразовательной структуре слова, терминологических элементов.	2	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
Тема 15. Суффиксы и префиксы в клинической терминологии.	Проработка учебного материала. Знать деминутивы, суффиксы со значением «действие процесс», «результат действия», -ide, -form. Иметь представление о греко-латинской синонимии.	1	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
Тема 16. Греко-латинские дублеты (1)	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, структурные типы клинических терминов, применение греко-латинских дуплетов в терминологии, суффиксы в клинических терминах.	1	Тестовые задания. Вопросы к зачёту

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

Тема 17. Суффиксы – osis, -iasis, -ismus, -itis, - oma в клинической тер- минологии. Сложносо- кращенные слова.	Проработка учебного материала. Знать суффиксы osis, -iasis, -ismus, -itis, - oma. Иметь представление о греко-латинской синонимии.	1	Тестовые задания. Во- просы к за- чёту
Тема 18. Греко-латинские дублеты (2)	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, структур- ные типы клинических терминов, применение греко-латинских дуплетов в терминологии.	1	Тестовые задания. Во- просы к за- чёту
Тема 19. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, частотные латинские и греческие приставки, применение греко-латинских приставок в терминологии.	1	Тестовые задания. Во- просы к за- чёту
Тема 20. Греко-латинские дублеты (3)	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, структур- ные типы клинических терминов, применение греко-латинских дуплетов в терминологии.	1	Тестовые задания. Во- просы к за- чёту
Тема 21. Греко- латинские дублеты, оди- ночные терминыэлемен- ты.	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, структур- ные типы клинических терминов, применение греко-латинских дуплетов в терминологии.	1	Тестовые задания. Во- просы к за- чёту
Тема 22. Практикум по составлению диагнозов. Пульмонология. Гастро- энтерология. Гематоло- гия. Нефрология.	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, структур- ные типы клинических терминов, применение греко-латинских дуплетов в терминологии от- дельных медицинских дисциплин.	1	Тестовые задания. Во- просы к за- чёту
Тема 23. Практикум по составлению диагнозов. Ревматология. Кардиоло- гия. Эндокринология. Профессиональные забо- левания.	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, структур- ные типы клинических терминов, применение греко-латинских дуплетов в терминологии от- дельных медицинских дисциплин.	1	Тестовые задания. Во- просы к за- чёту
Тема 24. Общее представле- ние о фармацевтической терминологии. Номенкла- тура лекарственных средств.	Проработка учебного материала. Выучить частотные отрезки в тривиальных названиях, а также отрезки анатомической, физиологической и терапевтической информа- ции. Выучить однословные наименования ле- карственных средств, суффиксы и префиксы в названиях лекарственных средств, структуру несколько словных наименований лекарствен- ных средств.	2	Тестовые задания. Во- просы к за- чёту
Тема 25. Глагол в фарма- цевтической терминологии.	Проработка учебного материала. Знать четыре спряжения латинского глагола. Научиться определять тип спряжения, упот- ребление повелительного и сослагательного наклонения в рецептуре.	2	Тестовые задания. Во- просы к за- чёту
Тема 26. Основные правила оформления рецептурной	Проработка учебного материала. Выучить грамматические зависимости в рецеп-	2	Тестовые задания. Во-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

строки и латинской части рецепта.	турной строке, структуру рецепта, оформление частей рецепта, рецептурные формулировки с предложениями.		просы к зачёту
Тема 27. Химическая номенклатура на латинском языке. Важнейшие рецептурные сокращения.	Проработка учебного материала. Знать принципы образования латинских названий кислот, оксидов, солей, химических элементов. Уметь выделять частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов. Знать основные принципы сокращения в рецепте, орфографию частотных отрезков с химическим значением.	2	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
Тема 28. Числительные, наречия, местоимения, предлоги в медицинской терминологии.	Проработка учебного материала. Выучить числительные-приставки латинского и греческого происхождения, наречия в рецепте. Повторить материал курса и подготовиться к зачету.	1	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
Итого часов		36	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык : учебник / Ю.Ф. Панасенко ; Панасенко Ю.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474280.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7428-0.
2. Петрова Г.В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г.В. Петрова ; Петрова Г.Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459737.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5973-7.

дополнительная литература:

1. Бухарина Т.Л. Латинский язык : учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина ; Бухарина Т.Л.; Новодранова В.Ф.; Михина Т.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5301-8.
2. Лемпель Н. М. Латинский язык для медиков : учебник / Н. М. Лемпель. - Москва : Юрайт, 2024. - 275 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539897>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13851-1 : 929.00.
3. Лин С.А. Латинский язык : учебник / С.А. Лин ; Лин С.А. - Москва : Вышэйшая школа, 2017. - 366 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627995.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-985-06-2799-5.
4. Писарева Л. В. Латинский язык в таблицах: учеб. пособие для мед. вузов / Л. В. Писарева, Л. М. Тихонова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2007. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 10,1 Мб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный. - <https://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1130>. - ISBN 978-5-88866-283-0

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение практических занятий, промежуточной аттестации, текущего контроля, групповых консультаций:

1. Учебная аудитория №405 на 25 мест.

Аудитория расположена по адресу: 432048, Ульяновская область, город Ульяновск, Университетская набережная, 1 корп.4.

Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор).

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

1. Мультимедийный проектор – 1 шт.
2. Ноутбук – 1 шт.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики:

Должность /  / Тихонова Л.М. /
подпись / ФИО

Должность /  / Индирякова Т.А. /
подпись / ФИО

Согласовано:

Должность /  / Слесарева Е.В. /
подпись / ФИО